

溆浦县教育局文件

溆教案复字〔2025〕第13号A类

对县政协十届四次会议第105号提案的答复

尊敬的张在满委员：

您提出的“关于加强溆浦职校订单式专业对口培养人才的提案”收悉。经认真研究，现答复如下：

1. **深化校企合作领域。**拓展校企合作领域，与更多企业建立合作关系，实现资源共享、优势互补。学校已在5月份与园区企业湖南纳纳生活用品有限公司和湖南爱兔服饰有限公司开展深度校企合作，创新构建“教学+实践+创业”一体化平台，校企共建电商直播实训基地助力产教融合新发展。企业方自主研发的创新型厨房工具——剥龙虾神器成为重点实训产品，该产品采用专利分离技术实现3秒快速剥壳，兼具安全性与实用性。电商专业学生依托真实商业场景，在直播实训室开展产品解说、直播带货、

数据分析等全流程实战训练，既培养了新媒体营销技能，又帮助企业进行新产品市场验证。这种校企共建模式有效实现了“专业链对接产业链”的教育理念，既为企业输送了复合型电商人才，又为院校构建了产教融合实践教学体系，更通过真实项目运作提升了学生的创新创业能力，形成了多方共赢的协同育人新格局。

2. 按需定制三类培训，精准服务民企用工。精准对接本土民营企业用工需求，按照“数据驱动—需求分层—服务定制”逻辑构建动态化用工数据库及人才培养服务体系。我校将建议县人社局，通过走访工业园区和企业扫码填报，摸清企业的岗位类型、技能要求，形成动态数据库。然后按紧急程度分三类，根据每类缺岗人员数量和开班条件开设相应的培训班级：①急缺岗（如电子装配工）开“快速反应班”，2周密集培训；②技术岗（如数控操作）设“订单班”，校企编教材联合培养；③新兴岗（如直播营销）建“创新工坊”，提前孵化复合人才。

3. 鼓励社会力量参与订单式教学服务。我校下阶段计划尝试推行“政府搭桥+社会助力+企业当家”的订单培养模式，让各方都能受益。一是通过政策途径请求溆浦县政府出台激励政策；二是尝试引入社会力量特别是溆浦本土社会力量开发特色课程，让社会力量助力职教特色发展；三是让企业“唱主角”，尝试推行“企业冠名班”模式，企业出资设立奖学金，学生前两年在校学基础，第三年进企业跟岗实训，考核合格直接签约就业。政府可配套税收减免、用地优先等政策，让企业参与有甜头、能持久，

逐步形成“政府出政策、学校育人才、企业用得上”的良性循环。

4. 与时俱进创新产教融合形式。溆浦硅砂矿产资源得天独厚，是全国乃至亚洲闻名的优质硅砂基地。县委县政府正积极实施“兴工强县”工程，推动硅砂资源整合和产业升级。我校下一步计划积极与相关部门和企业对接，深化校企协同育人，在硅砂产业发展上推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点，建设产业人才学院，建立校企人才互培互聘、师资协同培养机制，为积极落实县委县政府硅砂产业“兴工强县”的重大决策做出贡献。

以上答复，您如有什么意见，请填写好《办理提案征求意见表》寄县政协提案委，也可当面交给我单位，我们将一并交提案委。我们将按照反馈意见及要求，进一步改进办理工作。同时，感谢您对我们工作的关心与支持。

签发人：贺小明

承办人：梁和湘

联系电话：13517454178

