

# 溆浦县教育局文件

溆教案复字〔2025〕第9号A类

## 对县政协十届四次会议第080号提案的答复

严清霞委员：

您提出的“关于溆浦县童梦守护计划 关爱留守儿童成长环境与教育状况的提案”收悉。收到建议后，我局高度重视，于2025年4月2日召开局党委会，明确了由分管副局长贺乙同志主抓，基教股具体落实这项工作。经认真研究，并于4月7日征求您的意见，现答复如下：

### 一、工作开展情况

1. 教育帮扶强化。协同各方在假期组织志愿者到爱心学习驿站辅导学业。一方面，制定详细的学业辅导计划，根据留守儿童不同年级、不同学科的学习情况，分层次安排辅导课程。例如，对于低年级学生，着重基础知识的巩固和学习习惯的培养；对于高年级学生，针对重点学科进行专项提升辅导。另一方面，丰富辅导形式，除了传统的一对一、小组辅导外，开展学习经验分享会，邀请成绩优异的学生分享学习方法和技巧，激发留守儿童的

学习积极性。同时，建立学习反馈机制，定期对留守儿童的学习效果进行评估，根据评估结果调整辅导方案。

2. 心理关怀深化。加强学校心理健康教育工作，完善留守儿童心理健康档案。在学校配备专业的心理健康教师，定期组织心理健康课程，课程内容涵盖情绪管理、人际交往、自我认知等方面，帮助留守儿童树立正确的心理观念。对于已经建立的心理健康档案，实行动态管理，每周由班主任和心理健康教师共同对留守儿童的心理状况进行更新记录。除了定期的心理健康评估与个体心理咨询服务外，增设心理健康热线，留守儿童在遇到心理困扰时可以随时拨打热线，获得及时的心理支持。

3. 生活保障拓展。学校开展家访活动、物资捐赠等。在家访活动中，要求教师每月至少对留守儿童家庭进行一次家访，详细了解留守儿童的生活环境、家庭经济状况以及实际生活需求。根据家访结果，联合社会组织和爱心企业，开展有针对性的物资捐赠活动。例如，对于家庭经济困难的留守儿童，除了捐赠衣物、食品、学习用品等生活物资外，还为他们申请生活补贴。同时，组织志愿者定期到留守儿童家中，不仅帮助打扫房间、洗衣做饭，还可以开展一些生活技能培训活动，如教孩子们如何整理衣物、烹饪简单的饭菜等，提升他们的生活自理能力。邀请家庭教育专家为家长开展线上线下相结合的亲子沟通技巧培训、家庭教育指导等服务，方便外出务工的家长也能参与学习。

4. 安全防护提升。举办安全知识讲座，向监护人进行学生假期安全提醒等。在安全知识讲座方面，丰富讲座形式，除了邀请专业人员进行理论讲解外，还通过播放安全教育视频、开展安全知识问答竞赛、模拟安全事故场景演练等方式，让留守儿童更加直观地掌握安全知识。针对不同季节和时段的安全特点，开展专



项安全教育活动，如夏季重点开展防溺水安全教育，冬季重点开展消防安全教育。在向监护人进行学生假期安全提醒方面，建立假期安全提醒机制，通过短信、微信公众号、家长群等多种渠道，每周向监护人推送安全提醒信息，内容包括交通安全、防诈骗安全等。同时，组织监护人参加安全知识培训，提高监护人的安全意识和监管能力。

## 二、下一步工作打算

1. 资源整合拓展。进一步加强与政府其他部门、社会组织、企业的合作，建立常态化的沟通协调机制。定期召开联席会议，共同商讨关爱留守儿童工作中的问题和解决方案。整合各方资源，例如与民政部门联合开展困难留守儿童救助工作，与团委合作组织更多青年志愿者参与关爱活动，与企业合作争取更多的资金和物资支持，形成全方位、多层次的关爱留守儿童工作格局。

2. 长期跟踪评估。建立留守儿童成长跟踪评估体系，从学习成绩、心理健康、生活状况、安全意识等多个维度对留守儿童进行长期跟踪评估。每学期对留守儿童的成长情况进行综合评价，根据评价结果调整关爱服务措施。同时，对参与关爱工作的志愿者、教师等人员的工作效果进行评估，表彰优秀人员，激励更多人积极参与到关爱留守儿童工作中来。

3. 社会宣传引导。加大对关爱留守儿童工作的宣传力度，通过电视、报纸、网络等媒体，广泛宣传关爱留守儿童的重要意义和工作成果。挖掘和宣传关爱留守儿童的先进典型事迹，如优秀志愿者、爱心企业等，营造全社会关心关爱留守儿童的良好氛围。组织开展关爱留守儿童主题宣传活动，如公益演出、征文比赛等，吸引更多社会力量关注留守儿童群体，为他们的健康成长创造更好的社会环境。

以上答复，您如有什么意见，请填好《办理提案征求意见表》，寄县政协提案委，也可当面交给我单位，我们将一并交提案委。我们将按反馈意见及要求，进一步改进办理工作。同时，感谢您对我们工作的关心与支持。

签发人：刘丽花

承办人：王宗盛

联系电话：0745-3331366

