

溆浦县教育局文件

溆教案复字〔2025〕第8号A类

对县政协十届四次会议第076号提案的答复

韩瑜委员：

您提出的“关于定期开展青少年心理健康普查的提案”收悉。收到建议后，我局高度重视，于2025年4月2日召开局党委会，明确了由分管副局长贺乙同志主抓，基教股具体落实这项工作。经认真研究，并于4月8日征求您的意见，现答复如下：

一、基本情况

溆浦县有中小学校92所（不含村级教学点），在校学生119315人。全县已有14所学校建设了标准化心理健康咨询室，78所学校建设了简易心理咨询室。目前，全县有专职心理健康教师58人，兼职心理健康教师448人。全县已有两所学校获批为省级心理健康教育示范学校，12所学校成为市级心理健康教育示范学校。

二、心理健康教育开展情况

1. 规范课程开设。严格依照《湖南省义务教育课程实施办法》

的明确要求，在全县范围内的各中小学校，全面规范心理健康教育课程的开设工作。切实落实两周开设 1 课时心理健康教育课的标准，各学校充分统筹利用生命与健康课程，以确保心理健康教育课得以顺利开展。自收到您的提案后，我局迅速组织开展了心理健康课程开设落实情况的专项督查。经全面细致的检查，未发现任何课程被占用、少开设等违规现象，有力保障了心理健康教育课程按计划有序推进。

2. 配强师资力量。通过多种渠道，包括教师招聘、招考、免费师范生培养以及转岗培训等，全力为各学校配备充足且专业的心理健康专职教师。按照师生 1: 1000 的比例进行师资配置（对于不足 1000 人的学校，每校至少配备 1 名专职心理健康教师）。在收到您的提案之后，我县积极开展心理健康教师培训活动和教师教学比武活动，从专业知识深化、教育教学方法优化等多个维度，着力提升心理健康教师的专业素养和教育教学水平，为高质量的心理健康教育提供坚实的师资保障。

3. 健全研判机制。印发《溆浦县中小学校学生心理健康状况分析研判机制》，以此为指导，积极开展家长培训工作。通过举办家长学校讲座、线上家长会等多种形式，向家长传授心理健康知识和学生心理问题识别方法，促进家校协同合作。家校双方能够及时发现和识别潜在的或已出现的危机因素，有效减少心理危机出现的可能性、突然性和意外性，共同为学生的心理健康保驾护航。

4. 严格筛查程序。我县统一采用心理健康诊断测验（MHT），由学校负责组织实施，原则上一年开展一次心理普查（特殊情况除外）。在特殊学段（如毕业生）或重点防范时间点（重大考试前后、突发事件之后等），根据实际需求可再次开展普查。心理

健康筛查工作主要由学校心理健康教师和班主任共同完成，参与筛查的人员严格遵守筛查程序和原则，确保筛查工作的科学性和规范性。同时，严格把控筛查数据的接触权限，仅限授权的相关人员接触，全力保障学生个人信息安全。对于经筛查发现存在严重心理问题的学生，学校及时与家长沟通，在充分尊重学生、家长意愿的基础上，为学生提供心理辅导或转介至专业医疗机构，确保学生能够得到及时有效的干预和治疗。

5. 个性化主题教育。鉴于本学期学生面临高考、中考等重大考试，考试压力显著增大的实际情况，各学校积极主动开展个性化的心理健康教育主题活动。针对不同年级、不同学业水平的学生群体，精准设计具有针对性的班会、心理课团辅内容。例如，对于即将高考的高三学生，侧重于缓解考试焦虑、增强应考信心的主题；对于初中学段的学生，则结合其学业特点，开展提升学习动力、优化学习方法的心理辅导活动，全方位满足学生在不同阶段的心理需求。

6. 生命教育深度融合。持续强化生命观教育，将生命教育深度融入心理健康教育的全过程。紧密结合心理健康教育课程，引导学生正确认识生命中的挫折与困难，通过案例分析、角色扮演等多种教学手段，帮助学生掌握应对挫折的有效方法，切实提升学生的心理韧性和生命质量。在课程实施过程中，注重培养学生对生命的敬畏之心，让学生珍视生命、热爱生活。

7. 特殊学生定制服务。各学校高度重视特殊学生的心理辅导服务工作，并将其作为常态化工作的重点。针对学习困难、家庭贫困、残疾、留守儿童等特殊群体学生，精心制定个性化心理辅导方案。安排经验丰富、专业能力强的心理教师，定期为这些学生开展一对一辅导。在辅导过程中，密切关注学生的心理需求和

成长困惑，从学习、生活、情感等多方面为特殊学生提供全方位的心理支持，助力其健康成长，让每一位特殊学生都能感受到关爱与温暖。

8. 构建家校合作。积极搭建家校沟通桥梁，定期组织家校互动活动，如亲子心理健康拓展活动、家长心理健康教育经验分享会等。通过这些活动，增进家长与学生之间的情感交流，促进家长对学生心理健康状况的深入了解。同时，学校与家长保持密切的信息沟通，及时反馈学生在校内外的心理动态，形成家校教育合力，共同营造有利于学生心理健康发展的良好环境。此外，学校还为家长提供心理健康咨询服务，解答家长在教育孩子过程中遇到的心理困惑，帮助家长提升家庭教育水平，更好地陪伴孩子成长。

三、下一步工作打算

1. 学校开展积极人格教育。整体实施积极人格教育，对未成年人实施心理健康辅导，转变学校办学理念和教师教育观念，倡导面向全体学生，注重学生全面发展，做积极人、积极育人、育积极人。

2. 积极开展学生心理健康辅导。在每年新生入学、中高考前夕等特殊时段，各学校心理健康教育为学生进行入学适应性、目标励志、中高考减压赋能、生命教育等卓越学生课程讲座和团辅活动，为学生补充心理营养，注入新的动力。

3. 认真开展心理健康筛查。根据您在提案中提出的建议，我们将继续深化和完善学生心理健康筛查工作，确保每一位学生都能得到及时、有效的心理健康服务。

4. 积极进行危机干预辅导。成立县级心理健康危机干预小分队，每遇到较严重的未成年人自残或伤害事件，心理应急危机干

预小分队第一时间响应，参与对当事人及家属、学生进行危机干预辅导，提升学校、未成年人的应急危机应对能力。

5. 丰富学生交流沟通渠道。通过信件、心理健康教师手机等方式与心理健康辅导教师联系，让学生遇到心理问题时可以找到倾诉的地方，减少心理危机事件的发生。

以上答复，您如有什么意见，请填好《办理提案征求意见表》，寄县政协提案委，也可当面交给我单位，我们将一并交提案委。我们将按反馈意见及要求，进一步改进办理工作。同时，感谢您对我们工作的关心与支持。

签发人：刘丽花

承办人：王宗盛

联系电话：0745-3331366

