

溆浦县教育局文件

溆教案复字〔2025〕第6号A类

对县政协十届四次会议第049号提案的答复

向艳委员：

您提出的“关于促进乡村教育事业发展的提案”已收悉。收到建议后，我局高度重视，于2025年4月2日召开局党委会，明确了办理责任人，由分管副局长贺乙同志主抓，基教股具体落实这项工作。经认真研究，并于5月9日征求您的意见，现答复如下：

一、已经采取的措施

1. 建立留守儿童关爱中心。为解决留守儿童假期无人监护问题，各乡镇建立了留守儿童关爱中心，假期动员志愿者给留守儿童辅导作业，开展体艺活动和兴趣辅导，让孩子放下手机，回归群体生活。志愿者还给学生进行各项安全教育，教育学生不要去野外游泳。

2. 关注留守儿童心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，开展心理咨询，心理矫

正活动，让他们树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

3. 关注留守儿童身体健康。学校成立了学生身体健康咨询医务工作室，每天为身体不适的学生排忧解难，确保学生身体健康。

4. 关注留守儿童学习、生活情况。充分发挥学校党员教师、学校领导、班主任、关工委“五老”力量，给予留守儿童学生更多关注，从日常家事、身边小事、生活琐事、学习难事管起，培养其良好习惯，和他们多沟通、多谈心，鼓励他们坚定克服困难的信心，照顾他们的生活起居，关心辅导他们的学习。

5. 开展丰富多彩活动。积极开展各种活动，如开展留守儿童集体生日会、主题班会，以及书画展、演讲比赛、读书比赛、演出、体操比赛、拔河比赛、红色旅游等系列活动，让留守儿童感受到学校生活的快乐，老师和同学的关爱。

6. 营造留守儿童关爱舆论氛围。大力宣传，营造留守儿童关爱舆论氛围。充分利用各类新闻媒体，呼吁社会共同关注留守儿童，对关爱留守儿童活动进行宣传报道。

7. 加强家庭教育指导。目前，我局已开始计划在乡村地区逐步建立家庭教育指导站。定期开展亲子沟通技巧培训活动，通过讲座、工作坊等形式，增强家长与孩子之间的有效沟通。在乡村学校或村委会设立乡村青少年心理健康服务点，配备专业心理辅导人员，为青少年提供心理咨询、心理疏导等服务，帮助他们解决成长过程中的心理问题。

二、下一步工作打算

我们高度认可“代理家长”志愿服务的重要性，并已着手开展相关筹备工作。联合共青团溆浦县委员会等部门，发布招募公

告，广泛招募乡村教师、退休干部、志愿者等群体。招募后，将组织系统培训，内容涵盖儿童心理、教育方法、生活照料技巧等方面。建立“代理家长”与留守儿童的结对帮扶机制，明确服务内容和职责，定期跟踪服务效果，确保“代理家长”能切实为留守儿童提供生活照顾、学习辅导和心理支持。

积极探索关爱新模式，学校作为儿童福利服务体系建设中的重要一环，将积极践行“三点一线”“八爱心”（家庭、学校、活动中心三点一线、爱心档案、爱心卡片、爱心阵地、爱心视频、爱心电话、爱心爸妈、爱心活动、爱心礼物）关爱模式，积极实施“一帮扶四合力”（一对一、一对多结对帮扶，家庭、政府、学校、关爱中心合力监护关爱）关爱措施，形成“社会关注、全民行动、共同关爱”的良好氛围。

以上答复，您如有什么意见，请填好《办理提案征求意见表》，寄县政协提案委，也可当面交给我单位，我们将一并交提案委。我们将按反馈意见及要求，进一步改进办理工作。同时，感谢您对我们工作的关心与支持。

签发人：刘丽花

承办人：王宗盛

联系电话：0745-3331366

