

溆浦县教育局文件

溆教案复字〔2026〕第2号A类

对县政协十届五次会议第020号提案的答复

李小平：

您提出的“关于加快我县城乡教师岗位精准调配的提案”已收悉。经认真研究，现答复如下：

一、关于“建立动态精准调配机制”的建议

我县高度重视城乡教师资源配置优化工作，您提出的“学区化统筹+需求清单管理”“三向交流轮岗”“学区制整合”等建议，与我县当前推进的教育综合改革方向高度契合。

1. 完善更新县级教师资源数据库（溆浦县教育系统统计年报、溆浦县中小学教职员工编制实名制系统及百菲特系统），整合生源、编制、学科缺口等信息，实现每学期动态监测与岗位匹配。2026年春季，开展了溆浦县中小学校师资调研，全面摸清城区学校教师紧缺、农村学校教师富余情况，形成了调研情况汇报。

2. 完善教师交流轮岗制度，明确城区骨干教师下乡支教比例，推动集团化办学框架内教师跨校调配，促进优质师资向薄弱学校流动。2026年春季，通过公开选调，为城区学校补充紧缺科目教师66名，其中为溆浦县鹿鸣学校补充教师29名。

3. 在生源减少的乡村地区试点“中心校+教学点”模式，统筹安排教师走教，优先保障音体美等紧缺课程开设。

二、关于“完善激励保障与约束机制”的建议

为激发教师参与交流的积极性，我县将持续完善相关政策保障。

1. 将城乡交流经历作为职称评审重要依据，对交流教师在职称聘任、评优评先中予以优先考虑。

2. 依托县级教师发展中心，搭建“研训赛”一体化平台，通过名师工作室、优秀教师“1358”梯队培养工程、教学联盟、结对帮扶等方式，支持交流教师专业成长。

三、关于“创新师资配置补充模式”的建议

针对师资结构性矛盾，我县将积极探索多元化配置路径。

1. 积极推行“县管校聘”改革，打破编制校际壁垒，实行县域内编制统筹、动态调整。

2. 推广“双师课堂”模式，利用教育数字化手段，缓解乡村学科教师短缺问题，提升教学效能。

3. 探索富余教师转岗机制，结合职业教育、社区教育等需求开展转岗培训，推动师资有序流转。因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配。

四、关于“强化政策执行与监管”的建议

为确保政策落地见效，我县将加强统筹协调与过程管理。

1. 成立由教育、编办、人社等部门组成的督导组，将城乡教师调配纳入政府教育履职评价体系，开展定期督导。

2. 建立教师流动意愿调研机制，畅通意见反馈渠道，及时解决教师关切问题。

3. 加大宣传引导力度，总结推广优秀交流案例，营造“流动光荣、奉献有为”的良好氛围。

您提出的建议具有前瞻性和实践性，我县将在后续政策制定与实施中充分吸纳。感谢您对我县教育事业的关心与支持！

以上答复，您如有什么意见，请填好《办理提案征求意见表》，寄县政协提案委；也可当面交给我单位，我们将一并交提案委。我们将按照反馈意见及要求，进一步改进办理工作。同时，感谢您对我们工作的关心与支持。

签发人：贺小明

承办人：张在良

联系电话：13170451968

