

溆浦县教育局文件

溆教案复字〔2026〕第6号A类

对县政协十届五次会议第049号提案的答复

吴东怀委员：

您提出的“关于加强中小学生科技教育的提案”收悉。收到建议后，我局高度重视，于2026年5月6日召开局党委会，明确了办理责任人，由分管副局长向立华同志主抓，基教股具体落实这项工作。经认真研究，并于5月20日征求您的意见，现答复如下：

一、已经采取的措施

近年来，县教育局始终坚持立德树人根本任务，将中小学科技教育作为素质教育的重要抓手，聚焦学生创新精神、科学思维和实践能力的培养，持续夯实科创教育基础、丰富教育载体、完善育人机制，稳步推进全县中小学科技教育常态化、规范化开展。

（一）夯实课程根基，实现科创教育常态化覆盖

严格落实国家课程方案，要求全县各中小学足额、保质开设科学、信息技术、综合实践活动等科创核心课程，杜绝挤占、挪用科创类课程课时现象，确保小学、初中阶段科创基础教育全覆

盖。同时，立足县域教育实际，鼓励学校结合办学特色开发校本科创课程。此外，依托学科教学深度融合科创教育，要求理化生、数学、信息技术等学科教师在课堂教学中融入科学探究、创新思维培养内容，引导学生在常规学习中树立科学意识、掌握科学方法。

（二）搭建活动平台，丰富科创实践育人载体

持续常态化开展各类校园科创活动，构建“校园普及、县域选拔、省市级参赛”的三级科创活动体系。每年常态化组织开展全县中小学生科技创新大赛、科学实践作品展、机器人竞赛、科普知识宣讲、科技小发明小制作评比等系列活动，覆盖全县所有中小学，为广大学生提供展示科创能力、交流科创思路的平台。同时，积极组织学生、教师参与省、市各级科创竞赛和评选活动，近年来，我县学生在省、市级科技创新大赛、青少年机器人大赛中累计获奖百余项，多名教师获评优秀科创指导教师，有效激发了师生参与科创教育的积极性和主动性。结合全国科普日、科技活动周等契机，组织各校开展科普讲座、科学实验展演、科技影片观影、科普手抄报评比等活动，营造“学科学、爱科学、用科学”的校园氛围。

（三）强化队伍建设，提升科创教学专业能力

聚焦科创教师专业能力提升，建立常态化培训机制，常态化选派中小学科学、信息技术、综合实践学科教师参与省、市各级科创教育培训、教研交流、优质课观摩活动，学习先进的科创教学理念、教学方法和实践指导技巧。依托县教师发展中心，定期开展全县科创教师专项教研活动、集体备课、教学比武、经验分享会，聚焦科创课堂教学难点、学生科创实践指导重点开展专题研讨，着力打造专业化、复合型科创教师队伍。同时，建立科创

骨干教师梯队，选拔一批责任心强、专业能力突出的教师组建县域科创教育骨干团队，牵头负责学校科创活动组织、课程研发、竞赛指导等工作，发挥示范引领作用。

（四）整合社会资源，拓宽科创教育育人渠道

积极联动科协、文旅、自然资源等县直部门，整合社会科普资源，助力校园科技教育发展。每年联合溆浦县科学技术协会、县科技馆、县同心公益科普志愿者队伍开展“科技筑梦，智趣同行”主题科普进校园、“玩转科技乐趣，争做智慧少年”主题科普进校园，“科普大篷车”等系列活动。常态化邀请科普专家、科技工作者、优秀技术人才进校园，开展专题科普讲座、科学实验指导、科创知识答疑等志愿服务活动，弥补校园专业科普资源短板。

二、下一步工作打算

虽然我县科技教育工作取得了一定成效，但对照新时代素质教育发展要求、青少年成长需求以及您提出的宝贵建议，我县仍存在科创教育师资力量薄弱、特色课程体系不完善、城乡科创教育资源不均衡、高端科创竞赛培育不足、家校社协同育人机制不健全等问题。下一步，我局将以此次提案办理为契机，聚焦短板弱项、精准施策发力，全面提质升级我县中小学科技教育工作。

（一）健全课程体系，推动科创教育提质增效

进一步细化科创教育教学实施方案，严格落实科创课程教学标准，常态化开展各校课程开设情况专项督查，确保科创课程落地见效。结合不同学段学生认知特点，构建分层递进的科创课程体系，小学侧重科学兴趣启蒙，以趣味实验、自然探索、手工制作为主；初中侧重科学思维培养，融入人工智能、编程创客、工程实践等内容。同时，加大校本科创课程研发扶持力度，打造一

批优质精品科创校本课程，推动科创教育从“普及开设”向“优质提质”转变，全面提升课堂科创育人实效。

（二）建强师资队伍，夯实科创教育人才支撑

加大科创教师培养和引进力度，优化教师队伍结构，配齐配足中小学科学、信息技术、科创实践专职教师，逐步解决部分学校科创教师兼职过多、专业不足的问题。制定年度科创教师专项培训计划，常态化开展系统化、专业化培训，积极对接省市优质教育资源，组织教师参与高端科创教研、研学交流、名师结对帮扶活动，重点提升教师人工智能、创客教育、科创竞赛指导等专业能力。

（三）丰富活动载体，打造特色科创教育品牌

进一步完善三级科创活动体系，丰富活动内容、创新活动形式，扩大科创教育覆盖面和影响力。在常态化开展基础科创活动的基础上，重点培育机器人、人工智能、创意编程、科学探究、科技创新发明等特色科创项目，打造县域中小学科创教育特色品牌。常态化举办县级科创系列赛事，以赛促学、以赛促练，精准培育优秀科创后备人才，积极组队参与各级各类高端科创竞赛，力争实现我县青少年科创竞赛成绩新突破。同时，持续深化科普进校园活动，常态化开展沉浸式、体验式科创实践活动，让科创实践成为学生常态化课外拓展项目。

（四）优化资源配置，缩小城乡教育发展差距

聚焦城乡科创教育均衡发展，加大对乡镇农村学校、薄弱学校的科创教育经费和设备投入，配齐科学实验室、科创活动室、计算机教室等功能场地，完善实验器材、科创设备、科普书籍等硬件设施，补齐农村学校科创硬件短板。建立城乡学校科创教育结对帮扶机制，组织城区优质学校结对帮扶农村薄弱学校，共享

优质科创课程、师资、活动资源，定期开展联合教研、送教下乡、科创共建活动，推动城乡科创教育资源互通共享、均衡发展。

（五）深化多方联动，构建家校社协同育人格局

进一步深化部门联动，持续加强与科协、团委、企业、科普基地等单位的深度合作，整合优质社会科创资源，丰富校外科创实践阵地，常态化开展校外科创研学、专家科普授课、科技实践体验等活动。同时，搭建家校科创共育平台，通过家长会、家校群、科普推送、亲子科创活动等形式，引导家长重视孩子科学素养培育，鼓励家长陪伴孩子开展家庭科学实验、科普阅读、科创手工等亲子实践活动，打破校园教育壁垒，构建“学校主导、社会支撑、家庭参与”的全方位、立体化科创教育协同育人新格局。

以上答复，您如有什么意见，请填好《办理提案征求意见表》，寄县政协提案委，也可当面交给我单位，我们将一并交提案委。我们将按反馈意见及要求，进一步改进办理工作。同时，感谢您对我们工作的关心与支持。

签发人：贺小明

承办人：王宗盛

联系电话：0745-3331366

