

溆浦县教育局文件

溆教案复字〔2025〕第15号A类

对县政协十届四次会议第111号提案的答复

吴厚吉委员：

您提出的“关于对青少年加强优秀传统文化教育的建议”收悉。收到建议后，我局高度重视，于2025年4月2日召开局党委会，明确了办理责任人，由分管副局长贺乙同志主抓，基教股具体落实这项工作。经认真研究，并于4月10日征求您的意见，现答复如下：

一、已经采取的措施

县教育局一直以来都将传统文化教育作为儿童、青少年教育的重要内容纳入教育教学体系，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，着力加强对青少年学生的中华优秀传统文化教育，完善青少年学生的道德品质，培育理想人格。

（一）课程体系蕴传统文化教育

将传统文化教育内容有机融入到了中小学课程体系中，主要

围绕核心思想理念、中华人文精神、中华传统美德三大主题，遴选中华优秀传统文化教育内容，以语文、历史、道德与法治（思想政治）三科为主，艺术（音乐、美术等）、体育与健康学科有重点地纳入，其他学科有机渗透。另外，鼓励各中小学校开设特色课程，自主安排课程内容，丰富传统文化教育资源及形式。

（二）校园文化建设融传统文化教育

全县中小学校在校园文化建设中融入了中华优秀传统文化，在校园绿化规划过程中，学校合理布置环境，重点打造建筑、雕塑、喷泉等校园元素，促使校园环境的整体立意、人文气息、人与人和谐相处的传统思想体现出来；将名人警句、诗词歌赋、家训等张贴于校园墙壁上，将历史人物雕像树立于校园之中，以历史人物命名校园建筑等，将我国优秀传统文化中积极向上、自强不息等内容充分彰显出来。总之，依托优秀的传统文化建设校园精神文化，有利于师德的修养和学生灵魂的净化，有利于师生创建良好的精神家园。

（三）德育活动开展促传统文化教育

优秀传统文化是德育的重要内容。全县中小学校利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华传统节日以及二十四节气，开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动，增强传统节日的体验感和文化感，有利于传承发展中华优秀传统文化，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵，增强文化自觉和文化自信。

二、下一步工作打算

一是将优秀传统文化与学生行为规范相结合。讲解规范言行、修养身心的好做法，指导学生养成良好的行为习惯，做到知行合一，使学生既有深厚的文化底蕴，又养成儒雅的君子之风。以践行《弟子规》为切入点，要求学生利用早读或其它时间诵读《弟

子规》《诫子书》等，使学生对传统文化和《弟子规》有了亲切的认知。并通过国学进课堂、国学专题活动、网上国学课堂等方式，提升孩子的国学素养，使孩子们体验传统文化的魅力，也丰富学生们的课余生活。

二是将优秀传统文化与学校特色创建相结合。根据学校和学生实际，发挥优势、形成特色，使中华优秀传统文化教育成为推动学校特色建设的重要动力。在传承优秀传统文化文化中弘扬核心价值观，结合学校实际，积极开发与传统文化相结合的校本课程。在学校整体环境设计、规划上，既符合现代教育教学要求，又体现中华优秀传统文化精髓，使学生在浓厚的优秀传统文化教育工作中取得新的提高。

三是将优秀传统文化与学生家庭教育相结合。通过小手拉大手，不仅让孩子在学校受教育，而且让孩子把自己学到的经典与家长分享，接受家长的监督。学校充分利用微信群、QQ群等家校通讯平台，以班级为单位，语文教师定计划、定内容，家长担任辅导教师，利用假期、周末等课余时间组织学生积极学习国学知识。语文教师定时上传国学学习内容，家长组织学生诵读国学经典，将孩子学习过程的录音、视频、图片等传到通讯平台上，然后语文老师进行检查和评比，提升孩子的国学素养。家校联手推动优秀传统文化教育从校内到校外的迁移，实现全员全方位育人，让优秀传统文化厚植学生心中。

我们将进一步加强组织领导、强化协同配合、完善督导评价。逐步建立中华优秀传统文化教育进校园长效体制机制，增强中华优秀传统文化教育的实效性，使中华优秀传统文化在广大中小学生心中落地生根、发扬光大。

以上答复，您如有什么意见，请填好《办理提案征求意见表》，寄县政协提案委，也可当面交给我单位，我们将一并交提案委。

我们将按反馈意见及要求，进一步改进办理工作。同时，感谢您对我们工作的关心与支持。

签发人：刘丽花

承办人：王宗盛

联系电话：0745-3331366

